



UN NUOVO MODELLO DIDATTICO NEL SISTEMA IFP PER GIOVANI SVANTAGGIATI



PARTNER & CONTATTI



Jugend am Werk Steiermark GmbH | Austria
Coordinatore
robert.schuen@jaw.or.at



Oscar-Tietz-Schule (OSZ Handel II) | Germania
livadiotis@osz-handel-2.cidsnet.de



Fritid & Samfund | Danimarca
hartje@fritid-samfund.dk



Meath Partnership | Irlanda
jennifer.land@meathpartnership.ie



FormAzione Co&So Network | Italia
giorio@formazione.net



Gospodarska zbornica Slovenije | Slovenia
mojca.umek@gzs.si



EGECED | Turchia
eminbakay@gmail.com



E.N.T.E.R. GmbH | Austria
daniela.maresch@enter-network.eu



NEW-D

In tutta Europa, il tasso di abbandono scolastico indica che soprattutto **i metodi d'insegnamento e formazione dei sistemi IFP** non soddisfano le necessità degli studenti e **non stimolano abbastanza gran parte degli studenti**, in particolare i giovani svantaggiati.

Le ricerche hanno evidenziato che i modelli d'insegnamento esistenti del sistema IFP iniziale **non forniscono soluzioni convincenti e soddisfacenti** per un gruppo target in costante crescita. **Non riescono a sostenere a pieno gli insegnanti, i formatori e i tutor nelle aziende coinvolte nel sistema IFP.**

Il progetto **NEW-D** vuole trovare una **nuova soluzione didattica**. I partner del progetto stanno cercando di proporre un modello di IFP che **rifletta le realtà di vita dei giovani** (spesso svantaggiati) per **evitare che abbandonino il percorso scolastico** e per far sì che tornino nel sistema IFP.

Progetto no.: 2014-I-AT-01-KA202-000975

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Erasmus+

UN NUOVO MODELLO DIDATTICO NEL SISTEMA IFP PER GIOVANI SVANTAGGIATI

OBIETTIVI DEL PROGETTO

❶ **comprendere le necessità, le richieste e le realtà di vita degli studenti** in gran parte svantaggiati per via del loro background etnico, sociale, economico o religioso. Questa sarà il punto di partenza per trovare una soluzione didattica appropriata.

❷ **sviluppare un modello didattico** sulla base di una ricerca transnazionale. Questo modello include anche gli attuali approcci della psicologia dello sviluppo e della neurofisiologia.

❸ **realizzare linee guida per un modello didattico** e un percorso formativo per gli insegnanti, i formatori, i tutor, nelle istituzioni e nelle imprese coinvolti nel sistema IFP.

❹ **realizzare un programma di formazione per gli insegnanti, i formatori e i tutor nei centri e nelle imprese del sistema IFP.** Inoltre, sviluppare una strategia di disseminazione e sostenibilità e verificare come il progetto influisca sui tassi di abbandono nel sistema IFP.

PARTENARIATO

I partner del progetto NEW-D fanno parte di una rete di organizzazioni esperte capaci di proporre idee innovative, creative e interdisciplinari. Rappresentano le seguenti aree di competenza:

1. IFP iniziale e continua. Queste organizzazioni sono fornitori esperti IFP e hanno collaboratori motivati che lavorano regolarmente con il gruppo target. Sono esperti nell'organizzazione di percorsi di apprendimento IFP.

2. IFP di alternanza scuola-lavoro. Queste organizzazioni offrono l'accesso all'apprendimento su campo e al sistema IFP per le imprese e i loro addetti responsabili.

3. IFP per l'insegnamento. Queste organizzazioni offrono un'ampia gamma di programmi IFP. Rappresentano

diversi modelli di insegnamento e contribuiscono allo sviluppo didattico.

4. IFP per lo sviluppo di una rete di comunicazione. Gli insegnanti nel sistema IFP sono uno dei gruppi target maggiori del progetto e provvederanno alla disseminazione e alla valorizzazione dei risultati attraverso reti nazionali e internazionali.

5. IFP per lo sviluppo pedagogico. Queste organizzazioni sono capaci di fornire la creatività necessaria a superare le difficoltà. Tutti i partner lavorano con il gruppo target di giovani, spesso svantaggiati. Il partenariato rappresenta un equilibrio geografico ed europeo che comprende i diversi metodi IFP e i contesti sociali dei giovani svantaggiati.

TARGET GROUP DEL PROGETTO

I gruppi target a cui si rivolge il progetto:

- insegnanti e formatori

nelle scuole e nei centri del sistema IFP

- tutor aziendali
- personale addetto al

servizio di consulenza e orientamento al lavoro e all'istruzione

- dirigenti e decisori po-

litici responsabili delle scuole e dei sistemi IFP

I beneficiari finali:

- giovani svantaggiati tra i 16 e i 25 anni



www.new-d.eu

facebook.com/newdproject

twitter.com/NEWDproject



FormAzione Co&So Network | Ms Zsafia JOBBAGY

Via Val di Pesa, 4 - 50127 Firenze, Italia

cooperazione@formazione.net



NEW-D