

UN NUOVO MODELLO DIDATTICO NEL SISTEMA IFP PER GIOVANI SVANTAGGIATI



NEW-D

Prima newsletter • luglio 2015

Le necessità degli studenti nel sistema IFP

In tutta Europa, il tasso di abbandono scolastico indica che i metodi d'insegnamento e formazione utilizzati nei nostri sistemi di Istruzione e Formazione Professionale – IFP non soddisfano le necessità di tutti i nostri studenti. I modelli educativi utilizzati non stimolano abbastanza gran parte degli studenti, in particolare i giovani svantaggiati. Gli insegnanti, i formatori e i tutor delle scuole del sistema IFP, dei centri di formazione e

delle aziende ricevono poco sostegno e sono spesso lasciati a sé stessi per quanto riguarda la didattica che dovrebbe aiutarli nel loro compito di istruire gli studenti perché diventino lavoratori qualificati nel mercato europeo del lavoro.

Il progetto New-D vuole trovare una nuova soluzione didattica per risolvere questa situazione grazie all'impiego di un modello del sistema IFP che prenda in considerazione sia il background che le sfide dei giovani, in particolare di quelli svantaggiati, per evitare che abbandonino il percorso scolastico e per far sì che riprendano quello formale professionale.



Per scoprire le opinioni dei giovani, NEW-D ha analizzato dei questionari compilati da 147 giovani tra i 16 e i 25 anni, di cui 74 maschi, 72 femmine e 1 transgender. Sono stati condotti 11 focus group e alcune interviste individuali con 43 giovani tra i 16 e i 25 anni.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Progetto no.: 2014-I-AT-01-KA202-000975



I partner del progetto al primo meeting a Berlino/DE

Primo meeting a Berlino/DE

Il 12 e il 13 gennaio 2015, i nostri partner tedeschi insieme alla scuola Oscar-Tietz-Schule (Istituto Comprensivo Commerciale di secondo livello) hanno ospitato il primo meeting del progetto a Berlino/DE. Ad accezione dei partner sloveni, i delegati di Austria, Danimarca, Germania, Irlanda, Italia e Turchia si sono incontrati per la prima volta per dare il via al progetto.

Dopo le presentazioni e alcuni chiarimenti sulle questioni amministrative il coordinatore del progetto, Jugend am Werk Steiermark dall'Austria, ha presentato in modo dettagliato il progetto, gli obiettivi e i risultati da raggiungere.

La ricerca di NEW-D

Il tempo a disposizione è stato ottimizzato e così, il pomeriggio del primo giorno di meeting, i partner hanno iniziato a lavorare sulla prima opera d'ingegno del progetto. Grazie all'accurata guida dei partner irlandesi di Meath Partnership, i partecipanti sono riusciti a elaborare linee guide dettagliate per le settimane seguenti: i partner hanno pianificato la desk research; sono stati proposti, discussi e creati strumenti di lavoro appropriati. Hanno concordato un programma per la parte empirica della ricerca, ideato gli strumenti per i questionari e sviluppato le linee guide per le interviste.

In occasione del meeting, rivelatosi molto proficuo, i 13 delegati hanno stabilito i metodi di comunicazione, le fasi successive da svolgere e le tempistiche. Tutti i partner erano ben preparati per eseguire i propri compiti.

Secondo meeting dei partner a Kranj/SI

Il 18 e il 19 giugno 2015 i nostri partner sloveni, Gospodarska Zbornica

OBIETTIVI DEL PROGETTO NEW-D

Comprendere le necessità, le richieste e le realtà di vita del gruppo target, cioè dei giovani nel sistema IFP svantaggiati per via del loro background etnico, sociale, economico e religioso. E individuare le implicazioni per offrire una soluzione didattica appropriata.

Sviluppare un modello didattico sulla base di una ricerca iniziale che comprende anche il campo della psicologia dello sviluppo e della neurofisiologia.

Sviluppare linee guida per un modello didattico e un percorso formativo per gli insegnanti, i formatori e i tutor del sistema IFP nelle scuole, nelle agenzie di formazione e nelle imprese.

Sperimentare un programma di formazione per gli insegnanti, i formatori, i tutor, le organizzazioni e le imprese del sistema IFP in base al materiale sviluppato. Realizzare una strategia di disseminazione e sostenibilità e verificare come il progetto influisca sui tassi di abbandono e insuccesso scolastico nel sistema IFP.

GLI STUDENTI HANNO BISOGNO DI...

- formarsi con workshop pratici, escursioni, visite sul campo e lavori di gruppo;
- piccoli gruppi di lavoro per permettere a tutti i partecipanti di esprimere le proprie opinioni e di sentirsi coinvolti;
- insegnanti disponibili, flessibili, alla mano e cordiali;
- classi luminose, ariose, confortevoli e disposte in modo non convenzionale;
- tecnologie moderne come computer, pc, smart devices e lavagne interattive;
- consigli orientati al mondo del lavoro e consigli mirati a specifici settori lavorativi;
- rispetto e considerazione da parte degli insegnanti, dei formatori e dei tutor.

- NEW-D Research

Slovenije, hanno ospitato il secondo meeting del progetto. Erano presenti tutte le organizzazioni partner che hanno svolto un duro lavoro di due giorni nella piccola città slovena di Kranj.

Risultati della ricerca

Dopo la presentazione di E.N.T.E.R. GmbH dall'Austria sulle strategie di disseminazione e valorizzazione e la presentazione di FormAzioneCo&So Network dall'Italia sul manuale sulla gestione qualitativa del progetto, la prima parte del meeting è stata dedicata alla prima opera d'ingegno. I partner hanno lavorato duramente e Meath Partnership (IE) ha potuto presentare i risultati della fase di ricerca. I partner hanno concordato piccoli cambiamenti, e quindi chiarito la modalità di svolgimento della prossima fase del progetto.

Linee guida di NEW-D

In base alla ricerca condotta dal partenariato, il fulcro del lavoro è rappresentato dalle linee guida di NEW-D. JugendamWerk (AT) ha creato la base del lavoro dei partner nella seconda opera d'ingegno.

“Soluzioni anti-drop-out” era lo slogan concordato e, in gruppi di lavoro, i partecipanti hanno stabilito quattro tematiche. Infine, sono state definite sette linee guida che includono il processo e l'ambiente di apprendimento, il lavoro in classe e fuori classe, i ruoli degli insegnanti, dei formatori e dei tutor e una sezione dedicata ai conflitti tra studenti.

Una volta gettate le basi del progetto, i partner hanno lasciato la Slovenia. D'estate hanno portato avanti i loro incarichi così che la seconda opera d'ingegno, che sarà pubblicata su carta e online nelle lingue dei paesi partner, sarà conclusa per l'inizio dell'autunno.

PROSSIME FASI

Autunno 2015 • Presentazione del progetto NEW-D alla conferenza internazionale NetWBL a Vilnius/LT

Autunno 2015 • Evento moltiplicatore a Graz/AT

Autunno 2015 • Linee guide del progetto NEW-D, una breve presentazione delle possibilità didattiche con giovani svantaggiati nel sistema IFP

Autunno 2015 • Terzo meeting dei partner a Firenze/IT

Autunno/inverno 2015/16 • Curriculum formativo del progetto NEW-D per un programma di apprendimento per insegnanti, formatori e tutor organizzato in sette unità



I partner del progetto al meeting a Kranj/SI

Il partenariato del progetto NEW-D

I partner del progetto New-D fanno parte di una rete di organizzazioni esperte e capaci di introdurre innovazioni creative e interdisciplinari nel sistema IFP. Il team del progetto ha al suo interno rappresentanti del sistema IFP iniziale e continua; del sistema IFP di alternanza scuola-lavoro; del sistema IFP per lo sviluppo di una rete di comunicazione e del sistema IFP per lo sviluppo pedagogico. In questo progetto sono coinvolte organizzazioni provenienti da Austria, Danimarca, Germania, Irlanda, Italia, Slovenia e Turchia, molto competenti e specializzate nei loro settori e che contribuiscono al progetto con la loro esperienza e conoscenza. Il partenariato del progetto rappresenta un equilibrio geografico ed europeo in grado di indagare sui diversi metodi IFP per i giovani svantaggiati in tutta Europa e di sostenerli nelle loro sfide e necessità.

CONTATTACI

Contatta il rappresentante del progetto del tuo paese o il coordinatore del progetto per maggiori informazioni sull'argomento e sul progetto.

Visita il nostro sito web
www.new-d.eu

Seguici su Facebook
www.facebook.com/newdproject

Seguici su Twitter
twitter.com/NEWDproject

COORDINATORE



Jugend am Werk Steiermark GmbH
 Mr Robert SCHUEN

Lendplatz 35, 8020 Graz, Austria
robert.schuen@jaw.or.at

PARTNER



FormAzione Co&So Network
 Ms Patrizia GIORIO

Via Val di Pesa 4, 50127 Firenze, Italia
giorio@formazione.net

PARTNER



Oscar-Tietz-Schule (OSZ Handel II)
 Mr Dimitri LIVADIOTIS

Marzahner Chaussee 231, 12681 Berlino, Germania
livadiotis@osz-handel-2.cidsnet.de

PARTNER



Gospodarska zbornica Slovenije
 Ms Mojca UMEK

Bleiweisova 16, 4000 Kranj, Slovenia
mojca.umek@gzs.si

PARTNER



Fritid&Samfund
 Mr Steffen HARTJE

Skt. Nicolaus Gade 2, 8000 Aarhus, Danimarca
fritid@fritid-samfund.dk

PARTNER



EGECED
 Mr Emin BAKAY

Kasimpasa Mah. 228, Sok. no. 16, 35470 Izmir, Turchia
eminbakay@gmail.com

PARTNER



Meath Partnership
 Ms Jennifer LAND

Unit 7 Kells Business Park, Cavan Rd, Kells, Irlanda
jennifer.land@meathpartnership.ie

PARTNER



E.N.T.E.R. GmbH
 Ms Daniela MARESCHE

Geidorfplatz 2, 8010 Graz, Austria
daniela.maresch@enter-network.eu